

mgr Cezary Koneczny
nauczyciel fizyki i innych
przedmiotów ścisłych



1. TROCHĘ CO NIECO O MNIE
2. MOJA OFERTA – KOŁA ZAINTERESOWAŃ
3. MOJA OFERTA – LEKCJE ASTRONOMII
4. CIEKAWY ZJAWISKA FIZYCZNE

TROCHĘ CO NIECO O MNIE



- ✗ *Jestem absolwentem Uniwersytetu Łódzkiego w Łodzi, gdzie studiowałem na kierunku fizyka.*
- ✗ *W toku studiów obrałem specjalność: fizyka ciała stałego.*
- ✗ *Moją drugą specjalnością była dydaktyka fizyki.*

TROCHĘ CO NIECO O MNIE



- ✗ *Jestem człowiekiem bardzo otwartym na wiedzę*
- ✗ *Potrafię się bardzo szybko uczyć*
- ✗ *W krótkim czasie zyskałem uznanie w środowisku nauczycieli fizyki*
- ✗ *Byłem między innymi współtwórcą konkursu fizycznego dla klas drugich*

TROCHĘ CO NIECO O MNIE



- ✗ *Wysoka wiedza merytoryczna i duże umiejętności interpersonalne zyskały uznanie również w oczach dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Przez dwa lata byłem współpracownikiem OKE w Łodzi*
- ✗ *Za pracę w tej instytucji doznałem specjalne podziękowanie dyrektora OKE.*

TROCHĘ CO NIECO O MNIE



- ✗ *Byłem twórcą (anonimowym oczywiście) arkusza egzaminacyjnego z fizyki na poziomie rozszerzonym.*
- ✗ *Moja duża wiedza merytoryczna i dydaktyczna oraz doświadczenie nabyte podczas pracy w OKE zostały wykorzystane przeze mnie w czasie pisania wielu zbiorów zadań egzaminacyjnych oraz zeszytów ćwiczeń przygotowujących uczniów do formuły nowej matury.*

TROCHĘ CO NIECO O MNIE



- ✗ *We współpracy z wydawnictwami „Trzynastego Piątek”, „Harmonia” oraz „Tutor” wydałem wymienione pozycje w postaci książek i zeszytów ćwiczeń.*
- ✗ *Jestem założycielem i prezesem Stowarzyszenia Nauczycieli Fizyki Ziemi Łódzkiej.*

TROCHĘ CO NIECO O MNIE



- ✗ *Nasze stowarzyszenie we współpracy z Wydziałem Fizyki i Informatyki Stosowanej Uniwersytetu Łódzkiego co roku organizuje konkurs propagujący fizykę „Fascynująca Fizyka”.*
- ✗ *W 2009 roku otrzymałem list gratulacyjny i nagrodę specjalną dziękana Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej.*

TROCHĘ CO NIECO O MNIE



- ✗ *Jestem cenionym nauczycielem i propagatorem fizyki.*
- ✗ *W pracy z młodzieżą zawsze kieruje się zasadą dostrzegania w każdym dziecku jego ukrytych zdolności oraz rozwijaniu zainteresowań i wzmacnianiu wiary dziecka we własne siły.*
- ✗ *Zawsze wysłuchuje problemów młodych ludzi i staram się kierować przede wszystkim sercem i rozumem.*

TROCHĘ CO NIECO O MNIE



- ✗ *Nigdy nie pozostawiam ucznia samego z jego problemem. Jeżeli określone sytuacje przerastają moje kompetencje lub umiejętności, to zawsze wtedy szukam rozwiązania problemu korzystając z pomocy pedagoga szkolnego lub innych wyspecjalizowanych instytucji.*
- ✗ *Efektom takich działań jest wysoki autorytet mojej osoby wśród moich uczniów .*

TROCHĘ CO NIECO O MNIE



- ✗ *Zawsze staram się emanować optymizmem i dobrym humorem.*
- ✗ *Jestem człowiekiem o dużej empatii i wyrozumiałości.*
- ✗ *Za rzetelne wykonywanie obowiązków otrzymałem wielokrotnie nagrodę dyrektora szkoły.*
- ✗ *Doświadczenie, które posiadam to efekt kilkuletniej, wytężonej i pełnej motywacji pracy.*

TROCHĘ CO NIECO O MNIE



- ✗ *Uważam, że potrafię negocjować, a tym samym osiągam stawiane przede mną cele.*
- ✗ *Lubię i chcę zdobywać wiedzę. Moje rozwinięte umiejętności interpersonalne są wielkim atutem w wykonywanym przeze mnie zawodzie.*
- ✗ *Realizuję projekty zespołowe i indywidualne, które sprawiają mi dużo satysfakcji.*

TROCHĘ CO NIECO O MNIE



- ✗ *Moja pogoda ducha na co dzień oraz przekonanie, że nie ma rzeczy niemożliwych, pomagają mi stawiać czoło codziennym zmaganiom i to z rezultatem.*
- ✗ *Obszerny zakres tematów, którymi się dotychczas zajmowałem jest najlepszym dowodem na to, iż jestem osobą aktywną, elastyczną, lubiącą nowe wyzwania.*
- ✗ *Powierzanie mi kolejnych projektów dodatkowo mnie mobilizuje i sprawia, że czuję się doceniany jako człowiek i pracownik szkoły, a zarazem realizuję swoje ambicje zawodowe.*

TROCHĘ CO NIECO O MNIE



- ✗ *Powierzanie mi kolejnych projektów dodatkowo mnie mobilizuje i sprawia, że czuję się doceniany jako człowiek i pracownik szkoły, a zarazem realizuję swoje ambicje zawodowe.*
- ✗ *Pierwszy slajd*

MOJA OFERTA – KOŁA ZAINTERESOWAŃ



- ✗ *Serdecznie zapraszam wszystkich uczniów zainteresowanych fizyką i astronomią do udziału w kołach zainteresowań, które odbywają się w **Łódzkim Planetarium i Obserwatorium Astronomicznym ul. Pomorska 16 (za IV LO)***

MOJA OFERTA – KOŁA ZAINTERESOWAŃ

*Wszystkie zajęcia są całkowicie
bezpłatne !!!*

MOJA OFERTA – KOŁA ZAINTERESOWAŃ

Prowadzone koła zainteresowań mają na celu:

- ✕ rozwój naturalnych zainteresowań fizyką i astronomią,*
- ✕ poszerzenie wiadomości z wybranych działów fizyki,*
- ✕ prowadzenie obserwacji astronomicznych oraz symulacji komputerowych ,*
- ✕ przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z fizyki z astronomią,*

✕

MOJA OFERTA – KOŁA ZAINTERESOWAŃ



Prowadzone koła zainteresowań mają na celu:

- ✗ *utrwalenie wiedzy gimnazjalnej z fizyki oraz matematyki,*
- ✗ *przygotowanie do udziału w konkursach fizycznych i astronomicznych.*

Zajęcia odbywają się w godzinach popołudniowych i są dostosowane do zainteresowań i umiejętności uczestników.

MOJA OFERTA – KOŁA ZAINTERESOWAŃ



Koła zainteresowań z fizyki z astronomią !!!

- ✗ *Na olimpijskim szlaku. – piątek 15.00-17.00*
- ✗ *Matura – koniecznie z Konecznym. – wtorek 15.00 – 20.00 (3 grupy)*
- ✗ *Fajna fizyka – i Ty zostaniesz Einsteinem. – środa 17.00 – 19.00 oraz czwartek 14.00- 15.30*
- ✗ *Pierwszy slajd*

MOJA OFERTA – LEKCJE ASTRONOMII

Oferta ciekawych spotkań z fizyką i astronomią.

MOJA OFERTA – LEKCJE ASTRONOMII

- * *Na tropie czerwonego olbrzyma i białego karła.*
- ✕ *Podczas zajęć uczniowie zapoznają się z podstawowymi elementami astronomii, kosmologii i astrofizyki. Przedstawiona zostanie koncepcja wielkiego wybuchu oraz historia gwiazd: narodziny, wiek dojrzały oraz koniec gwiazdy. Na diagramie HR uczniowie będziemy szukać czerwonych olbrzymów oraz białych karłów. Zajęcia kończą się obserwacją nieba pod kopułą Łódzkiego Planetarium.*
- ✕ *Oferta jest skierowana do uczniów gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych.*

MOJA OFERTA – LEKCJE ASTRONOMII



Droga do gwiazd wiedzie przez Układ Słoneczny.

- ✖ *Na początku uczniowie poznają budowę Ziemi. Później zwiedzamy Układ Słoneczny oglądając jego najciekawsze zakątki aby zakończyć podróż wśród gwiazd i posłuchać kosmicznej muzyki.*
- ✖ *Oferta jest skierowana do uczniów wszystkich typów szkół.*
- ✖ *Pierwszy slajd*

MOJA OFERTA – LEKCJE ASTRONOMII



- ✖ ***Krótką historia Wszechświata od wielkiego wybuchu do czarnych dziur włącznie.***
- ✖ *Podczas zajęć uczniowie poznają wybrane elementy teorii wielkiego wybuchu oraz powstawania Wszechświata. W przystępny sposób zostaną przedstawione elementy ewolucji gwiazd oraz układów planetarnych. Na koniec spróbujemy zobaczyć „czarną dziurę”.*
- ✖ *Oferta jest skierowana do uczniów wszystkich typów szkół.*

✖ *Pierwszy slajd*

CIEKawe ZJAWISKA FIZYCZNE



Warto wiedzieć, żeby zrozumieć !

PREZENTACJE UCZNIÓW SĄ WYNIKIEM PRACY METODĄ PROJEKTU

1. Prezentacja nr 1 - [1.ppt](#)
2. Prezentacja nr 2 - [2.ppt](#)
3. Prezentacja nr 3 - [3.ppt](#)
4. Prezentacja nr 4 - [4.ppt](#)
5. Prezentacja nr 5 - [5.ppt](#)
6. Prezentacja nr 6 - [6.pps](#)
7. Prezentacja nr 7 - [7.pps](#)
8. Prezentacja nr 8 - [8.ppt](#)
9. Prezentacja nr 9 - [9.ppt](#)
10. Prezentacja nr 10 - [10.ppt](#)
11. Prezentacja nr 11 - [11.ppt](#)
12. Prezentacja nr 12 - [12.ppt](#)
13. Prezentacja nr 13 - [13.ppt](#)
14. Prezentacja nr 14 - [14.ppt](#)
15. Prezentacja nr 15 - [15.pps](#)
16. Prezentacja nr 16 - [16.ppt](#)
17. Prezentacja nr 17 - [17.ppt](#)
18. Prezentacja nr 18 - [18.ppt](#)
19. Prezentacja nr 19 - [19.ppt](#)
20. Prezentacja nr 20 - [20.pps](#)
21. Prezentacja nr 21 - [21.ppt](#)
22. Prezentacja nr 22 - [22.ppt](#)
23. Prezentacja nr 23 - [23.ppt](#)
24. Prezentacja nr 24 - [24.ppt](#)
25. [Pierwszy slajd](#)